



# 2021



## PEDOMAN PENILAIAN

**Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)**  
**PROGRAM STUDI**  
**MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)**

# **BUKU PENILAIAN DAN BUKU KERJA PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL) PRODI MPI**



Foto 3x4  
*Wajib Terbaru*

Lokasi : \_\_\_\_\_  
Nama Mahasiswa : \_\_\_\_\_  
NIM : \_\_\_\_\_  
Nama DPL : \_\_\_\_\_

**LABORATORIUM PENDIDIKAN  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UIN SUNAN KALIJAGA YOGYAKARTA  
TAHUN 2021**

Buku Penilaian dan Buku Kerja  
Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)  
Prodi Manajemen Pendidikan Islam (MPI)  
Revisi Tahun 2021

**Tim Revisi:**

Dr. Hj. Umi Baroroh, M.Ag.  
Nurul Huda, S.S., M.Pd.I.  
Fery Irianto S.W., S.Pd., M.Pd.  
M. Shofa Faizin, S.Kom.

**Tata Letak:**

Heru Sulistya, M.Pd

**Laboratorium Pendidikan**

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga  
Jalan Marsda Adisucipto Yogyakarta  
Telp. (0274) 513056 Pswt. 3254; Fax. (0274) 519734  
E-mail: edulab@gmail.com  
Website: [www.ftk.uin-suka.ac.id](http://www.ftk.uin-suka.ac.id)

## PETUNJUK PENGGUNAAN

Buku ini disiapkan untuk membantu pelaksanaan observasi dan penilaian Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Prodi MPI. Buku ini bersifat fleksibel, artinya diperbolehkan apabila ada arahan dari DPL untuk menambahkan butir-butir observasi. Penambahan butir-butir panduan observasi ada dalam halaman 21-28. Panduan petunjuk penggunaanya sebagai berikut:

| NO | PENGGUNAAN                                                                                                                                | KETERANGAN                |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| 1  | Format 1-7 (format pengembangan sesuai kondisi intansi dan arahan DPL                                                                     | Mahasiswa                 |
| 2  | Untuk menilai orientasi                                                                                                                   | Panitia                   |
| 3  | Untuk menilai Observasi                                                                                                                   | Dosen Pembimbing Lapangan |
| 4  | Untuk menilai Laporan PPL Prodi MPI                                                                                                       | Dosen Pembimbing Lapangan |
| 5  | Untuk menilai Kompetensi Personal dan Sosial                                                                                              | Dosen Pembimbing Lapangan |
| 6  | Untuk menilai Ujian PPL Prodi MPI                                                                                                         | Dosen Pembimbing Lapangan |
| 7  | Untuk merekap nilai orientasi, persiapan observasi, artikel ilmiah PPL Prodi MPI, kompetensi personal dan sosial, dan ujian PPL Prodi MPI | Panitia                   |

Mekanisme penilaian sebagai berikut:

1. Buku kerja dan buku penilaian dipegang oleh mahasiswa untuk melakukan observasi 1 (satu) variabel/substansi.
2. Mahasiswa menyerahkan buku kerja dan buku penilaian kepada Dosen Pembimbing Lapangan (DPL).
3. DPL menyerahkan buku penilaian kepada Panitia Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) Prodi MPI.

## PEDOMAN DAN KRITERIA PENILAIAN

| No | Nilai Angka | Nilai Huruf | Bobot/Tafsiran |
|----|-------------|-------------|----------------|
| 1  | 95 – 100,0  | A           | 4,00           |
| 2  | 90 – 94,99  | A-          | 3,75           |
| 3  | 85 – 89,99  | A/B         | 3,50           |
| 4  | 80 – 84,99  | B+          | 3,25           |
| 5  | 75 – 79,99  | B           | 3,00           |
| 6  | 70 – 74,99  | B-          | 2,75           |
| 7  | 65 – 69,99  | B/C         | 2,50           |
| 8  | 60 – 64,99  | C+          | 2,25           |
| 9  | 55 – 59,99  | C           | 2,00           |
| 10 | 50 – 54,99  | C-          | 1,75           |

-----

Hari / tanggal :

| No | Aspek yang diamati | Keterangan |
|----|--------------------|------------|
| 1  |                    |            |
| 2  |                    |            |
| 3  |                    |            |
| 4  |                    |            |
| 5  |                    |            |
| 6  |                    |            |
| 7  |                    |            |
| 8  |                    |            |
| 9  |                    |            |
| 10 |                    |            |
| 11 |                    |            |
| 12 |                    |            |
| 13 |                    |            |
| 14 |                    |            |

Catatan hasil SGD (*Small Groups Discussion*) :

---

---

---

---

---

---

Rencana Tindak Lanjut:

---

---

---

---

---

---

---

---

Mahasiswa,

-----  
NIM.

-----

Hari / tanggal :

| No | Aspek yang diamati | Keterangan |
|----|--------------------|------------|
| 1  |                    |            |
| 2  |                    |            |
| 3  |                    |            |
| 4  |                    |            |
| 5  |                    |            |
| 6  |                    |            |
| 7  |                    |            |
| 8  |                    |            |
| 9  |                    |            |
| 10 |                    |            |
| 11 |                    |            |
| 12 |                    |            |
| 13 |                    |            |
| 14 |                    |            |

Catatan hasil SGD (*Small Groups Discussion*) :

---

---

---

---

---

---

Rencana Tindak Lanjut:

---

---

---

---

---

---

---

Mahasiswa,

-----  
NIM.

-----

Hari / tanggal :

| No | Aspek yang diamati | Keterangan |
|----|--------------------|------------|
| 1  |                    |            |
| 2  |                    |            |
| 3  |                    |            |
| 4  |                    |            |
| 5  |                    |            |
| 6  |                    |            |
| 7  |                    |            |
| 8  |                    |            |
| 9  |                    |            |
| 10 |                    |            |
| 11 |                    |            |
| 12 |                    |            |
| 13 |                    |            |
| 14 |                    |            |

Catatan hasil SGD (*Small Groups Discussion*) :

---

---

---

---

---

---

Rencana Tindak Lanjut:

---

---

---

---

---

---

---

Mahasiswa,

-----  
NIM.

-----

Hari / tanggal :

| No | Aspek yang diamati | Keterangan |
|----|--------------------|------------|
| 1  |                    |            |
| 2  |                    |            |
| 3  |                    |            |
| 4  |                    |            |
| 5  |                    |            |
| 6  |                    |            |
| 7  |                    |            |
| 8  |                    |            |
| 9  |                    |            |
| 10 |                    |            |
| 11 |                    |            |
| 12 |                    |            |
| 13 |                    |            |
| 14 |                    |            |

Catatan hasil SGD (*Small Groups Discussion*) :

---

---

---

---

---

---

Rencana Tindak Lanjut:

---

---

---

---

---

---

---

Mahasiswa,

-----  
NIM.

-----

Hari / tanggal :

| No | Aspek yang diamati | Keterangan |
|----|--------------------|------------|
| 1  |                    |            |
| 2  |                    |            |
| 3  |                    |            |
| 4  |                    |            |
| 5  |                    |            |
| 6  |                    |            |
| 7  |                    |            |
| 8  |                    |            |
| 9  |                    |            |
| 10 |                    |            |
| 11 |                    |            |
| 12 |                    |            |
| 13 |                    |            |
| 14 |                    |            |

Catatan hasil SGD (*Small Groups Discussion*) :

---

---

---

---

---

---

Rencana Tindak Lanjut:

---

---

---

---

---

---

---

Mahasiswa,

-----  
NIM.

-----

Hari / tanggal :

| No | Aspek yang diamati | Keterangan |
|----|--------------------|------------|
| 1  |                    |            |
| 2  |                    |            |
| 3  |                    |            |
| 4  |                    |            |
| 5  |                    |            |
| 6  |                    |            |
| 7  |                    |            |
| 8  |                    |            |
| 9  |                    |            |
| 10 |                    |            |
| 11 |                    |            |
| 12 |                    |            |
| 13 |                    |            |
| 14 |                    |            |

Catatan hasil SGD (*Small Groups Discussion*) :

---

---

---

---

---

---

Rencana Tindak Lanjut:

---

---

---

---

---

---

---

Mahasiswa,

-----  
NIM.

-----

Hari / tanggal :

| No | Aspek yang diamati | Keterangan |
|----|--------------------|------------|
| 1  |                    |            |
| 2  |                    |            |
| 3  |                    |            |
| 4  |                    |            |
| 5  |                    |            |
| 6  |                    |            |
| 7  |                    |            |
| 8  |                    |            |
| 9  |                    |            |
| 10 |                    |            |
| 11 |                    |            |
| 12 |                    |            |
| 13 |                    |            |
| 14 |                    |            |

Catatan hasil SGD (*Small Groups Discussion*) :

---

---

---

---

---

---

Rencana Tindak Lanjut:

---

---

---

---

---

---

---

Mahasiswa,

-----  
NIM.

**FOTO DOKUMENTASI**

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

### FORMAT PENILAIAN ORIENTASI

| No | Nama Mahasiswa | NIM | Jur/<br>Prodi | Aspek yang dinilai      |                          | Skor<br>Total |
|----|----------------|-----|---------------|-------------------------|--------------------------|---------------|
|    |                |     |               | Kehadiran<br>(maks. 40) | Penguasaan<br>(maks. 60) |               |
|    |                |     |               |                         |                          |               |
|    |                |     |               |                         |                          |               |
|    |                |     |               |                         |                          |               |
|    |                |     |               |                         |                          |               |
|    |                |     |               |                         |                          |               |
|    |                |     |               |                         |                          |               |
|    |                |     |               |                         |                          |               |
|    |                |     |               |                         |                          |               |
|    |                |     |               |                         |                          |               |
|    |                |     |               |                         |                          |               |
|    |                |     |               |                         |                          |               |
|    |                |     |               |                         |                          |               |
|    |                |     |               |                         |                          |               |
|    |                |     |               |                         |                          |               |
|    |                |     |               |                         |                          |               |
|    |                |     |               |                         |                          |               |
|    |                |     |               |                         |                          |               |

Yogyakarta, .....

Panitia,

### FORMAT PENILAIAN OBSERVASI

| No     | Aspek yang Dinilai                                 | Skor<br>(maks. 20) |
|--------|----------------------------------------------------|--------------------|
| 1      | Kedisiplinan                                       |                    |
| 2      | Rasa tanggung jawab melakukan praktik              |                    |
| 3      | Kesungguhan melakukan praktik                      |                    |
| 4      | Partisipasi dalam kegiatan praktik                 |                    |
| 5      | Ketepatan waktu (kehadiran,<br>penyelesaian tugas) |                    |
| Jumlah |                                                    |                    |

Catatan:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Yogyakarta, .....  
Dosen Pembimbing Lapangan,

( ..... )  
NIP.

**FORMAT PENILAIAN ARTIKEL ILMIAH PPL PRODI MPI**

| No.        | Aspek yang Dinilai      | Nilai Maksimal | Skor |
|------------|-------------------------|----------------|------|
| 1          | Sistematika & Penulisan | 20             |      |
| 2          | Kelengkapan Data        | 30             |      |
| 3          | Analisis Hasil          | 30             |      |
| 4          | Simpulan & Saran        | 20             |      |
| Skor Total |                         |                |      |

Catatan:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Yogyakarta, .....  
Dosen Pembimbing Lapangan,

( ..... )  
NIP.

## FORMAT PENILAIAN KOMPETENSI KEPERIBADIAN DAN SOSIAL

| No         | Aspek yang Dinilai  | Nilai Maksimal | Skor |
|------------|---------------------|----------------|------|
| 1          | Minat dan Perhatian | 20             |      |
| 2          | Disiplin            | 20             |      |
| 3          | Partisipasi         | 20             |      |
| 4          | Tanggung Jawab      | 20             |      |
| 5          | Kesopanan           | 20             |      |
| Skor Total |                     |                |      |

Catatan:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Yogyakarta, .....  
Dosen Pembimbing Lapangan,

( ..... )  
NIP.

### FORMAT PENILAIAN UJIAN PPL PRODI MPI

| No.        | Aspek yang Dinilai | Nilai Maksimal | Skor |
|------------|--------------------|----------------|------|
| 1          | Sikap & Penampilan | 20             |      |
| 2          | Kemampuan Menjawab | 40             |      |
| 3          | Penguasaan Laporan | 40             |      |
| Skor Total |                    |                |      |

Catatan:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Yogyakarta, .....  
Dosen Pembimbing Lapangan,

( ..... )  
NIP.

## FORMAT REKAPITULASI PENILAIAN AKHIR

[illegible]

Yogyakarta, .....  
Dosen Pembimbing,

(.....)  
NIP.....

**ETIKA PESERTA  
PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN (PPL)  
PRODI MPI**

1. Bertindak sesuai dengan norma agama, hukum, sosial, dan kebudayaan nasional.
2. Menunjukkan pribadi yang dewasa dan teladan.
3. Memiliki etos kerja yang baik.
4. Memiliki tanggung jawab yang tinggi.
5. Memiliki semangat dan bangga menjadi peserta PPL PRODI MPI.
6. Bersikap hormat terhadap atasan, teman sejawat dan pegawai lain di tempat observasi.
7. Melakukan komunikasi yang baik dengan atasan dan teman sejawat.
8. Berpakaian rapi dan berpenampilan sopan sesuai dengan kode etik mahasiswa UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.
9. Menjaga nama baik almamater dan diri.

**TATA CARA BERBUSANA YANG TIDAK BOLEH  
BAGI MAHASISWA/I UIN SUNAN KALIJAGA**

1. Memakai sandal.
2. Memakai sepatu yang tumitnya diinjak.
3. Memakai sepatu sandal yang tumitnya diinjak.
4. Berkaos oblong walaupun ditutup dengan jaket atau jas.
5. Bercelana sobek.
6. Berpakaian ketat khusus bagi mahasiswi.
7. Memakai busana tembus pandang/transparan khusus bagi mahasiswi.
8. Memakai baju/lengan pendek khusus bagi mahasiswi.

Dikutip dari buku Tata Tertib Mahasiswa UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Tahun 2015. Hal. 38.



Laboratorium Pendidikan  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta